

(別添資料1)

事業所名

放課後デイサービス のびのびの木

支援プログラム

作成日

6年

10月

1日

|           |  |   |     |         |   |             |  |
|-----------|--|---|-----|---------|---|-------------|--|
| 法人（事業所）理念 | 地域に根ざした施設づくりをめざし、社会資源としての責任を果たす。   |   |     |         |   |             |  |
| 支援方針      | 利用児の成長に合わせた療育活動を本人の意向を交えながら、家庭及び関係機関と連携を図りながらサポートしていく。                         |   |     |         |   |             |  |
| サービス提供時間  | 平日   | 12時   | 分から | 18時     | 分まで   | 営業日         | ○月・○火・○水・○木・○金・○土 日（お盆・祝祭日等除く）   |
|           | 学休日  | 9時  | 分から | 17時     | 分まで   | 送迎実施の有無     | ○あり なし   |
| 支 援 内 容   |  |   |     |         |   |             |  |
| 本 人 支 援   |  |   |     | 本 人 支 援 |   |             |  |
| プログラムミング  | 健康・生活  | 生活の中で計画を立てる力を育みます。                                |     |         | 個別・集団活動   | 健康・生活       | 就学を迎えたばかりのお子さんには基本的な生活習慣や生活リズムが身につくように学習の習慣形成や排泄、水分摂取、整容の意識付けを行います。または発達段階に沿って生活に関するマネジメント力（健康管理、衛生管理、スケジュール管理等）を高めます。 |
|           | 運動・感覚  | 手先の動き、力の入れ方、指先の巧緻性を高めます。                          |     |         |   | 運動・感覚       | 感覚の過敏や鈍麻などの特性に配慮しながら、基本的動作運動や保有する感覚を活用した遊び・活動を通し安全に健やかに日常生活が送れる力を高めます。   |
|           | 認知・行動  | 指示の読み取りや空間認知力の向上を目指します。                           |     |         |   | 認知・行動       | 課題等のツールを用いて自分を取り巻く環境の適切な認知を図ると共に適切な行動に向けて概念の形成や行動の手がかりとなる情報整理を行う力を高めます。  |
|           | 言語コミュニケーション  | 指示理解力を高めたり、友達との『協力』を学べる力を身に付けます。                  |     |         |   | 言語コミュニケーション | 言語の表出や受容の仕方、コミュニケーションの種類等を身に付け、自己表現力や場所場面に応じた振る舞い方の実践が行えるように支援します。   |
|           | 人間関係社会性  | 分からない所でヘルプを出せるように支援し、間違いや問題があったときの対処力を養えるよう支援します。 |     |         |   | 人間関係社会性     | 自分の困りや苦手なことに対して周囲に協力を求める力、共感や譲歩、交渉など社会生活に必要なスキルを身に付けていけるように支援します。  |
| 家族支援      | 子育ての困りや悩み等をご相談頂ける環境調整を行います。また、保護者同士の交流の機会や学びの場を設け、少しでも安心して子育てが行えるように取り組みます。    |   |     | 移行支援    | 入学、進学、就職などライフステージへの移行がスムーズに行えるように必要な準備を行います。  |             |  |
| 地域支援・地域連携 | こどもが地域の中で安全に安心した暮らしを送れるように関係各所との連携を行います。                                       |   |     | 職員の質の向上 | 職場内のOJTや外部研修への参加を取り入れ、専門的技術の研鑽を行っていきます。また虐待研修の実施や職員倫理の自己評価など取り入れ、子どもに携わる人材の育成を図ります。 |             |  |
| 主な行事等     | 社会体験活動（公共交通機関を利用し公共施設への外出）、外部講師によるワークショップ（年2～4回）、日帰り旅行、農園体験、食育、時節毎のイベント、おやつ作り等 |   |     |         |   |             |  |